

До
Специализираното научно жури
на ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград

СТАНОВИЩЕ

**от проф. Тодор Желязков Маринов, доктор – назначен за член на
научното жури със Заповед № 1312/12.06.2026 г. на Ректора на ЮЗУ
„Неофит Рилски“**

Относно: Процедура за заемане на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Теория и методика на физическото възпитание). Конкурсът е обнародван в Държавен вестник, брой 36 от 17.04.2026 г.

Процедурата по обявяване и провеждане на конкурса е изпълнена без пропуски и нарушения на нормативните изисквания. Документите са депозираны в установения срок и отговарят на условията на Закона за развитието на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), на Правилника за неговото прилагане (ППЗРАСРБ), както и на Правилника за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в ЮЗУ „Неофит Рилски“. Въз основа на това, на първото си заседание научното жури взе решение за допускане до конкурса на единствения кандидат – гл. ас. д-р Янко Димитров Руменов, дългогодишен преподавател в катедра „Теория на физическото възпитание“.

В обявения конкурс за академичната длъжност „доцент“ гл. ас. д-р Янко Руменов участва с общо 26 научни труда, от които 1 самостоятелна монография (100 точки) и 25 научни статии и доклади. Една от научните статии е публикувана в научно издание, реферирано и индексирено в световноизвестна база данни с научна информация (15 точки), а останалите 24 публикации са отпечатани в нереферираны издания с научно рецензиране (210 точки). Представена е официална справка за цитираните научни трудове на кандидата в общо 8 научни доклада, като едно от цитиранията е в индексирено научно издание. Към документацията е включена информация, удостоверяваща участието на кандидата в два национални и един международен научен проект, в седем институционални проекта (70 точки), както и в два международни проекта (60 точки). Гл. ас. Руменов е

автор и на едно учебно пособие, което се използва в училищната мрежа (20 точки).

Монографичният труд на тема „Оценяването в подвижни и спортно-подготвителни игри“ изяснява закономерностите при оценяването на спортно-техническите знания и умения на учениците от началния етап на основната образователна степен. Разкрити са теоретичните основи на обучението в училищното физическо възпитание, както и същността и ролята на подвижните игри. Специално внимание е отделено на мястото и предназначението на оценяването в учебния процес по физическо възпитание и спорт. В труда, на базата на проведено експериментално изследване, авторът представя оригинален концептуален модел за оценяване на спортно-техническите знания и умения на учениците в направленията лека атлетика, спортни игри и гимнастика, подкрепен с по шест конкретни критерия за всяка игра. Чрез задълбочен математико-статистически анализ е доказана по-добрата ефективност на обучението, водено от учител по физическо възпитание, спрямо това от начален учител – неспециалист. Установена е значима корелационна зависимост между теоретични знания и двигателни умения на учениците. За практиката се предлагат нормативни таблици за обективно оформяне на срочна и годишна оценка по учебния предмет в училище.

Насочеността на представените 25 научни доклади и публикувани статии може да се обособи в три основни направления:

1) *Контрол, диагностика и иновативни подходи при оценяването.* Това е основното направление в изследователската дейност на кандидата, което логически надгражда приносите на монографичния му труд. Тук се обединяват проучванията за физическата дееспособност и спортно-техническите умения на учениците (Публикации №3, №6, №14). Авторът извежда специфични оценъчни компоненти като „оценка от други участия“ и анализира обратната връзка от учители относно ефективността на текущата система за оценка (Публикации №21, №23). Ясно изразен иновативен акцент в това направление е изследването на дигиталните технологии. Кандидатът анализира внедряването на добавена реалност в образователния процес по физическо възпитание като средство за подобряване на нагледността и за повишаване на мотивацията за участие (Публикации №2, №7). Всичко това без да пренебрегва и критичния анализ на негативното отражение на съвременните технологии върху здравословното състояние на подрастващите (Публикация №26).

2) *Съвременни дидактически и интердисциплинарни аспекти на физическото възпитание.* Направлението включва анализи на основни дидактически принципи, като този за „Съзнателност и активност“, а също и за състоянието на моторната плътност на урока (Публикации №5, №13). Авторът подлага на критичен преглед ефективността на методите за организация, както и на (не)приложението на груповия метод в урока (Публикации №12, №10). Специално внимание е отделено на експертната оценка на спортно-подготвителните игри и потенциала им за повишаване на интереса към хандбала (Публикации №9, №11). Социален и педагогически принос имат изследванията, насочени към диференцирания подход и подкрепата на ученици, изпитващи трудности в обучението (Публикация №19). Обърнато е сериозно внимание на предварителната подготовка на учителя, на възможностите на началните учители за реализиране на учебното съдържание, както и на същността и предназначението на нормативните документи, регламентиращи обучението по предмета (Публикации №18, №20, №25). Новост се разкрива в изследването на интердисциплинарния подход, при който чрез възможностите на подвижните игри се осъществява междупредметна връзка с учебния предмет „Човекът и природата“, като по този начин се допринася за цялостното интелектуално и двигателно развитие на учениците (Публикация №15).

3) *Професионално-педагогическа подготовка на студенти във висшето училище.* В тази група публикации кандидатът демонстрира научна ангажираност към оптимизирането на университетската среда и в частност на обучението в ЮЗУ „Неофит Рилски“. Изследванията обхващат различните видове подготовка на бъдещите спортни педагози и критериите за техния професионален подбор (Публикации №8, №22), както и диагностиката на спортно-техническите умения по футбол на студентите от специалността (Публикация №4). Ценни за практиката са публикациите, посветени на анализите на физическата и спортно-техническата подготовка, както и на взривната сила на долните крайници при студенти и кандидат-студенти в университета (Публикации №16, №17, №24).

Обобщеният анализ на научната продукция е категоричен показател за високата компетентност на кандидата за заемане на академичната длъжност „доцент“. Също така той притежава отлични умения за работа в екипи при провеждането на научни и образователни проекти.

Като преподавател по „Теория и методика на физическото възпитание“ гл. ас. д-р Янко Руменов има 7 години и 8 месеца стаж по специалността, като покрива норматива от аудиторната и извънаудиторната заетост.

Заклучение

Съгласно ЗРАСРБ, Правилника за неговото прилагане и Правилника за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в ЮЗУ „Неофит Рилски“, кандидатът за заемане на академичната длъжност „доцент“ отговаря на всички изисквания. Въз основа на анализа на представената ми документация относно научната и преподавателската дейност на гл. ас. д-р Янко Димитров Руменов, с убеденост предлагам на уважаемите членове на специализираното научно жури да му присъдят академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Теория и методика на физическото възпитание).

04.08.2026 г.

Изготвил:

(проф. Тодор Маринов, доктор)

**To
Specialized Scientific Jury
at South-West University "Neofit Rilski",
Blagoevgrad**

O P I N I O N

**by Professor Todor Zhelyazkov Marinov, PhD – appointed as a member of
the Scientific Jury by Order No. 1312/12.06.2026 of the Rector of South-
West University "Neofit Rilski"**

Regarding: Procedure for occupying the academic position of "ASSOCIATE PROFESSOR" in professional field 1.3. Pedagogy of Teaching in... (Theory and Methodology of Physical Education). The competition was published in the State Gazette, issue No. 36 of April 17, 2026.

The procedure for announcing and conducting the competition has been carried out without any omissions or violations of regulatory requirements. The documents were deposited within the established deadline and comply with the provisions of the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria Act (DASRBA), the Regulations for its implementation, as well as the Regulations for acquiring scientific degrees and occupying academic positions at South-West University "Neofit Rilski". Based on this, at its first meeting, the Scientific Jury decided to admit the sole candidate to the competition – Chief Assistant Professor Yanko Dimitrov Rumenov, PhD, a long-standing lecturer in the Department of Theory of Physical Education.

In the announced competition for the academic position of "Associate Professor," Chief Assistant Professor Yanko Rumenov, PhD, participates with a total of 26 scholarly works, including 1 sole-authored monograph (100 points) and 25 scientific articles and papers. One of the scientific articles is published in a scholarly journal peer-reviewed and indexed in a world-renowned scientific information database (15 points), while the remaining 24 publications are printed in peer-reviewed, non-indexed journals (210 points). An official citation report has been presented, detailing that the candidate's scholarly works have been cited in a total of 8 scientific papers, with one of the citations appearing in an indexed scholarly publication. The documentation also includes verification of the

candidate's participation in two national and one international scientific projects, seven institutional projects (70 points), and two international projects (60 points). Chief Assistant Professor Rumenov is also the author of one educational textbook, which is successfully utilized within the school network (20 points).

The monograph entitled "Assessment in Motion-Based and Sports-Preparatory Games" elucidates the regularities in evaluating the sports-technical knowledge and skills of primary school students. It reveals the theoretical foundations of school physical education, as well as the nature and role of motion-based games. Special attention is dedicated to the position and purpose of assessment within the physical education and sport instructional process. Based on an experimental study, the author presents an original conceptual model for assessing students' sports-technical knowledge and skills in track and field, sports games, and gymnastics, supported by six specific criteria for each game. Through an in-depth mathematical and statistical analysis, the higher efficacy of instruction led by a specialist physical education teacher compared to that of a non-specialist primary school teacher is proven. A significant correlation is established between the students' theoretical knowledge and their motor skills. For practical application, the author provides normative scales (tables) for the objective determination of term and annual grades in the school subject.

The focus of the presented 25 scientific papers and published articles can be classified into three main research areas:

1) Control, Diagnostics, and Innovative Approaches to Assessment. This is the primary stream in the candidate's research activity, logically building upon the contributions of their monograph. It consolidates studies on the physical capacity and sports-technical skills of school students (Publications No. 3, No. 6, No. 14). The author derives specific assessment components, such as "evaluation of alternative participation," and analyzes feedback from pedagogical specialists regarding the efficacy of the current grading system (Publications No. 21, No. 23). A distinctive, innovative emphasis in this research area is placed on digital technologies. The candidate examines the integration of augmented reality (AR) into the physical education instructional process as a tool for enhancing visual demonstrability and boosting students' motivation for active participation (Publications No. 2, No. 7). This investigation is balanced by a critical analysis of the adverse impact of modern technologies on the health and well-being of adolescents (Publication No. 26).

2) Contemporary Didactic and Interdisciplinary Aspects of Physical Education. This research area encompasses in-depth analyses of core didactic

principles, notably that of "Consciousness and Activity," alongside investigations into the motor density of the lesson (Publications No. 5, No. 13). The author critically evaluates the effectiveness of organizational methods, focusing specifically on the application (or lack thereof) of the group method within the classroom setting (Publications No. 12, No. 10). Special attention is dedicated to the expert evaluation of sports-preparatory games and their potential to stimulate interest in handball (Publications No. 9, No. 11). The studies focused on differentiated instruction and pedagogical support for students experiencing learning difficulties hold significant social and pedagogical value (Publication No. 19). Substantial consideration is given to teachers' preliminary lesson planning, the capacity of primary school educators to implement the curriculum, and the nature and scope of regulatory frameworks governing the subject matter (Publications No. 18, No. 20, No. 25). A novel scholarly contribution is revealed in the exploration of the interdisciplinary approach, wherein motion-based games establish cross-curricular links with the subject "Man and Nature," thereby contributing to the comprehensive intellectual and motor development of students (Publication No. 15).

3) Professional-Pedagogical Preparation of Students in Higher Education. Within this group of publications, the candidate demonstrates strong scholarly commitment to optimizing the university environment, specifically focusing on the educational process at the South-West University "Neofit Rilski". The research addresses the distinct components of the preparation of future sports educators and the criteria for their professional selection (Publications No. 8, No. 22), as well as the diagnostic evaluation of football-specific technical skills among students in the major (Publication No. 4). Of particular practical value are the publications dedicated to the analyses of physical and sports-technical training, alongside the indicators of lower-limb explosive power in university students and prospective applicants (Publications No. 16, No. 17, No. 24).

The summarized analysis of the scholarly output provides definitive evidence of the candidate's high competence required to occupy the academic position of "Associate Professor." Furthermore, he possesses excellent teamwork and collaboration skills demonstrated through the execution of research and educational projects. As a lecturer in "Theory and Methodology of Physical Education," Chief Assistant Professor Yanko Rumenov, PhD, has 7 years and 8 months of professional experience in the field, fully meeting the required standard for both teaching (in-class) and extracurricular academic workload.

Conclusion:

In compliance with the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria Act, the Regulations for its implementation, and the Regulations for acquiring scientific degrees and occupying academic positions at South-West University "Neofit Rilski," the candidate fulfills all requirements for occupying the academic position of "Associate Professor." Based on the comprehensive analysis of the presented documentation regarding the research and teaching activities of Yanko Dimitrov Rumenov, PhD, I confidently propose to the esteemed members of the Specialized Scientific Jury to award him the academic position of "Associate Professor" in the professional field 1.3. Pedagogy of Teaching in... (Theory and Methodology of Physical Education).

04.08.2026

Prepared by:

(Prof. Todor Marinov, PhD)